प्रकागक बैदनाथ के**दि**या

12/37

हिन्दी पुस्तक एउंन्सी १२६ एरिसन रोड, कलकत्ता

> सुद्रमा महार्थारप्रमाद पोद्गर विणक प्रेस ६०, मिर्जापुर स्ट्रीह कलकत्त्वा

द्वितीय संस्करण

अमेरिकामें वेदान्तकी पताका कहरानेवाले ग्रीर संन्यासी स्वामी विवेकानन्दका नाम शिक्तित हिन्दी प्रेमियोंसे ल्विपा नहीं है। उन्हींके उपदेशप्रद बचनोंका यह संग्रह आपके सामने उपस्थित है।

इस पोथीका पहला संस्करण सीवहीं समास हो गया था। पर कई कारखेंसे दूसरी बार निकलनेमें देर हुई! इसके लिये हम खगां प्रार्थी हैं। इस बार विषय बही रहनेपर भी सरलताकी दृष्टिसे भाषामें बहुत कुछ परिक्तन हो गया है।

हम स्वामी विवेकान्दके अन्य प्रन्य भी प्रकाशित करनेका उद्योग कर रहे हैं। उनमेंसे शायद भाकि योग' नामक उल्हण्ट प्रन्य पाठकों-को पहले अपीय कर सकें।

> विमीत प्रकाशक

विषय सूची

विपय	58
्रं जातीय व्यवनातिका कारण और	
उसके उन्नत होनेका उपाय	8
२-शिक्ता	१२
হ্—র্নাথিকা	१६
४क्स श्रीर कमी	₹ €
५-नाहार	२४
६जीवन और मरख	२⊏
७-प्रेम	3,8
E -र्थम कीए ईश्वर	38
६-अतुभृति	80
१०-माया फीर जगत्	४२
११-नंतार धीर घटम्	88
१२-व्यस्मा (श्रव)	১৯
१३ जगजननी (कुल कुंडलिनी)	80
१४-गुर	प्रर
१५: समात संस्का खेल नेना	યૂ રૂ

14.0

१६...डिविध

भी विवेक-वचनावली क्षे

जातीय अवनतिका कारण और उसके उन्नत होनेके उपाय ।

१—मारतवर्षमें आजकल जाति-पांतिका जो भेदमाव है वह बास्तविक नहीं है; सच धूछों तो वह तो जातिकी उन्तविक मार्गमें एक प्रकारफा जबर्दस्त विन्न है। वैसे तो प्रत्येक व्यक्तिकी अक्या जवर्दस्त विन्न है। वैसे तो प्रत्येक व्यक्तिकी अक्या जवाति है। (पुरावासि भी यही बात सिन्ह होती है कि एकही बाएक बेटे, अपची अपनी प्रकृतिक अनुसार, विमेन्न जातियोंने विमक्त हो गये हैं।) जातिकी वास्तविक उन्तवि और उसकी विचिक रितकी स्वाधीनताको आखुनिक जातिमेद आगे नहीं बढ़ने देता। जब जमी

हुई कोई भी प्रया अथवा किसीको वंश परम्परासे प्राप्त विशेष सुविधा. जातिके वास्तविक प्रभावको बेराक-टोक बढ़ने नहीं देती। पुरानी रीति श्रीर विशेष सुभीते जातिको सकीरके फकीर बन रहनेक लिए बाच्य करते हैं। और वन्धनोंसे बुरं। तरह जकई। हुई कोई जाति जब बिचित्रता दिखाना द्वांड देती है-नयं रास्तेसे दूर ग्हकर अपने पुराने रास्तेकीई। धृत छाननेमें अलगस्त वनी रहती है-नव फिर उसका नाश हो जाना साधारण बात है । इसलिए में अपने देश-बन्युओंसे यह कहना चाहता है कि जातिका वन्त्रन तीड़ देनेसेही, तेलीका काम तेंबोलीके करनेनेही, भारतका व्यवःपात हव्या है । समाज-म जिसने घर कर लिया है ऐसी प्रस्थक कुलीनता प्रथम विशेष सुविधाओंने लाभ उठानेवाले मन्त्रदायटी जातिकी उन्नतिके मार्गमें रेटि हैं : र्ण्या वर्तानवा अथवा ऐसे सम्प्रदाय जाति नहीं मने उर सकते । जातिके अपना प्रभाव फेलाने श्रीर उसके मार्गके सब बाधा-विन्न हटा देने-परही हमारा उत्थान होगा ।

२---उन्निकं लिए पहले स्वाधीनताकी जरुरत है। आपके पुरुषाओंने आस्मिक स्वाधीनता दी थीं, यह उसीका परिखाम है कि भर्मकी उत्तरोत्तर शुद्धि हुई और उसका विकास हुआ। किन्तु उन्होंने देहकी स्वाधीनता नहीं दीं, उसे नकड़ों तरहके जन्मनोंसे जकड़ रक्खा इसीन समाजका विकास नहीं हुआ।

३—उन्नतिके लिए स्वाधीनता प्रधान सहायक है। मनुष्यके लिए जिस प्रकार सीचने और सीचकर प्रकट करनेकी स्वाधीनता होनी आवश्यक है इसी तरह उसे खाने-पीने,पहनने आंदने, देने-सेने और विवाह आदि अन्यान्य कामोंकी भी स्वाधीनता होनी चाहिए। पर शर्च यह है कि उसकी स्वीधीनंतासे किसीका रचीमर्र भी सुरा न हो । थ — सब बातेंकी स्वाधीनताके मानी हैं
मुक्तिकी ओर बढ़ना और यही पुरुषार्थ हैं।
उस काममें सहायता करना परम पुरुषार्थ
है जिससे और लोग शारीरिक, मानसिक और
आध्यात्मिक स्वाधीनताकी ओर बढ़ें, और अपनी
भी यही दशा हो। इस स्वाधीनताकी स्क्रांतिमें
जिन सामाजिक नियमोंके द्वारा बाधा पड़ती है वे
अकल्याखकर हैं, बुरे हैं; इसलिए ऐसे नियमोंको
शीव्र नष्ट करनेका प्रयक्ष करना चाहिए।

५. कोई भी व्यक्ति अथवा जाति किसी
अन्य जातिसे विलक्षल अलग रहकर जीवित
नहीं रह सकती । और जहां कहां श्रेष्टता,
पवित्रता अथवा नीति (Policy) सम्बन्धा
अम्लक धारणाओं के चक्करमें पड़कर ऐसी चेष्टा
की गयी है, वहां जिस जातिने अपनेको अलग
कर लिया उसीने उसका कडुवा फल चक्खा ।
६. जातिक चारों और आचार-विचारोंका
यह घेरा रहनेसेही मारतका अधःपतन हुआ

हैं । रीति-स्वाजोंसे बेतरह चिपटे रहनाही हमारे नीचं गिरेनेका एक प्रधान कारण है । प्राचीन कालमें इन अाचार-विचारोंका पालन इसलिए किया जाता था जिससे कि हिन्दू लोग चारों श्रोर फैले हुए बौद्धोंके संस्पर्शसे बचे रहें। श्रीरोंसे घणा करनाही इसका व्याधार है। और जो औरोंसे घृणा करता है वह अवनतिके गहेमें गिरनेसे किसी तरह भी नहीं बच सकता। ं ७...कोई भी न्यांक्ति, कोई भी जाति दूसरेसे घणा करेगी तो जीती न बचेगी । भारत-वासियोंने जबसे म्लेच्छ शब्द निकाला और अन्यान्य जातियोंसे सब सरहका हेल मेल करना कोड़ दिया उसी घड़ीसे भारतके भाग्यमें भयद्वर सर्वनाशका आरम्भ हो गया । अपने मनसे ऐसे भाव विस्कुल निकाल डालो ।

ट—पाश्वास्य जातियोंने जातीय जीवनके जो अनोखे महत्त्व बनाये हैं उनका पाया चित्र रूपी खम्मोंपर स्थित है । जबतक हम ऐसे ऐसे सैकड़ों चरित्र उत्पन्न नहीं कर सकते तबतक इस शक्ति अथवा उस शक्तिले चिढ़ने या शोर करनेले कुळ लाभ नहीं।

१—केन देन प्रकृतिका नियम है । सारत यदि फिर अपना सिर ऊँचा करना चाहता है तो उसे अपना ऐधर्य निकालकर संसारकी सारी जातियोंमें चेब्स- निकारण कर देना चाहिए, खुटा देना चाहिए और उसके बदलेमें जो कुछ मिख जाय उसे प्रहण करनेके तैयार रहना चाहिए।

१०—हमारी जातिने अपनी विशेषता गँवा दी है, इसी कारण भारतमें इतने दुःख और कष्ट हैं। अब हमें वह उपाय करता है जिससे कि उस जातीय विशेषताका विकास हो। इसके लिए हमें नीच जातियोंको उठाना होगा। हिन्दू मुससमान और किस्तान समीने उन्हें पैरों तसे कुचन डाला है। अब उन्हें उठानेकी जो शंकि है वह हमें अपने भीतरसे लानी होगी—असली

हिन्दुओं को ही यह काम करना एड़ेगा। संसारमें जहां भी जो कुछ दोष देखे जाते हैं वे न तो उन देशों के हैं और न ब्रहांपर माने जानेवाले धर्मके; उन दोषों को उत्पत्ति इसलिए हुई है कि धर्मका यथार्थ रीतिसे पालन नहीं किया गया। फलतः धर्मका कुछ भी दोष नहीं, दोष तो मनुष्यों काही है।

११ — तुम लोग धर्मपर विश्वास करो या न करो, किन्तु यदि जातीय जीवनको श्राहुएए रखना चाहो तो तुम्हें धर्मकी रखा करनेके लिए तत्पर होना पड़ेगा ! एक हाथसे खूब दहतासे धर्मको पकड़ो और दूसरा हाथ इसलिए बढ़ाश्रो कि जो कुळ अन्यान्य जातियोंके यहां सीखने लायक है सीख लो । किन्तु याद रक्खो, जो कुळ भी सीखो उसे हिन्दू जीवनके मूल ब्यादर्शके ब्याहरूप बना लो ।

.१२....हमें आगेकी ओर बढ़नाही होगा, किन्तु उस टूटे फ़्टे मार्गेसे नहीं जिसे स्वधमेंसे हुंगड़ देनेवालोंने और पादिड़योंने वतलाया है । हमें तो अपने भावतें और अपेनहीं मार्गपर उन्नति करनी होगी।

१३ — बीर्य — बीर्यही साधुता है और दुर्ब-बताही पाप है। यदि उपनिषदींमें कोई ऐसा शब्द है जो वश्वकी भांति जोरसे, अझानकी ढेरी-पर गिरकर उसे एकदम क्षित्र मिन्न कर डांचे तो वह शब्द है ''अभै:''— निडर हो जाना। यदि विश्वका कोई घर्म सिखाना है तो वह यही ''अभै:'' है; इसी मुलमन्त्रका आक्षय खेना होगा, क्योंकि डरही पाप है और यही अव:पातका निश्चित कारख है।

१४ — बीर्यवान् बलवान् वननेकी चेष्टा करों । अपने उपनिषद् — उसी बलप्रद, आलिक-प्रद दिव्य दर्शनशास्त्रका फिर अवलम्बन प्रहण करों, और गंबेदार लेकिन दुर्बलता बदानेवाले विभयोंकी क्रोहों । ये उपनिषद् रूपी बहुत बढ़े स्वस सहजहीं समझमें आजाने गोग्य हैं । जिस तरह तुम्हारे ऋस्तित्वको सिद्ध करनेके लिए और किसी भी प्रमाणकी व्यावस्यकता नहीं उसी तरह उपनिपदोंका हाल है. ये भी सहजही समसमें त्र्या सकते हैं । तुम्हारं श्रागे उपनिषदोंके यही सत्य तत्व मौजूद हैं, इनको प्रहण करो । इन्हें प्राप्त करके कार्य रूपमें परिवात करो । ऐसा करनेसे व्यवस्य ही मारतका उद्धार होगा । १५ --- इस समय हमें शक्ति सञ्चार करनेकी त्रावस्यकता है। हम विलक्तल निर्वल हो गये हैं । इसीसे हमारे यहां गुप्तविद्या, जादटोना श्रीर भृत-चुड़ेलकी लीलाको भी जगह मिल गयी है। सम्भव है इसमें कोई महासत्य निहित हो,किन्तु इन्होंने हमें करीब करीब चीपट कर डाला है । , १६---कमजार दिमाग कुछ भी नहीं कर सकता ; अब हमें ऐसा रही दिमाग बदल डालना होंगा और ऋपने मस्तिष्कको बदल लेना पड़ेगा। तुम लोग बलवान् बनो, गीताका पाठ करनेकी अपेद्मा यदि तुम पुरुवास खेलो तो स्वर्गके बहुत

नजदीक पहुँच सकते हो । तुम्हारा शरीर जरा तगड़ा हो जायगा तो तुम पहचेकी अपनेता कहीं अधिक गीताको समक्ष सकोगे । तुम्हारा खून जरा ताजा रहने खंगे तो तुम श्रीकृष्णकी महतीं प्रतिमा और महान् वीर्यको अच्छी तरह समकोगे।

१७—हम ऐसे आदिमियोंको चाहते हैं जिनके शरीरकी नर्से लोहेकी तरह और सायु ईस्पातकी तरह मजबूत हों। उनकी देहमें ऐसा मन हो जिसका संगठन बन्नसे हुआ हो। हमें चाहिए पराक्रम, मनुष्यत, सन्न-वीर्थ और महातेज।

१ — स्था और बोकाचारके बीच मेव रखनेका मान सम्दर्ध कापुरुवताका फल है । बीर बनो । जो बोग हमारे बाद काम सँमारें उन्हें सबसे पहले साहसी होना चाहिये । वे किसी भी तरह और किसी भी कारखसे तिवमर मां क्वें (क्वर) न रहें । परम्ब्रेष्ट सखको देश-मर्से क्या जासख और क्या चास्डाल सबके

बीच वितरण करें। अपमान अथवा अप्रिय विरोधकी चिन्तांस जरा भी डरनेकी जरूरत नहीं। सैकड़ों प्रलोभनोंपर विजय प्राप्त करके. कमजीरियोंको द्वाकर, यदि तुम सत्यकी सेवा कर सको तो सचमुच तुममें एक ऐसा दिव्य तेज भर जायगा कि उसके सामने, तुम्हें जो कुछ श्रमत्य जैंचता है उसका उन्नेख करनेकी हिम्मत औरोंको न होगी । लोग भख मारकर सत्यका ब्यादर करेंगे । भरपुर निष्टाके साथ यदि तुम व्यक्तिग होकर चाँदह वर्पतक समान भावसे सत्यकी सेवा करते रही तो इसके बाद तुम जो कुछ कहोंगे उसे लाग लाचार होकर सुनेंगे श्रीर विश्वास करेंगे । इस दशामें देशकी अशिक्तित जनतापर कल्याखही कक्याखकी वर्षा होगी। उनके सारे बन्धन कट जायँगे और समुचा देश स्वत हो जायगा ।

११---देशके सर्वसाधारखोंका अपमान करनाही हमारा प्रबल जातीय पाप है और यही है हमारी अवनतिका एक कारण । जनतक भारत-का जनता उत्तमक्रपरे शितित नहीं होती, जनतक उसे खानेको अच्छी ख्राक भापेट नहीं मिलती और तन डकनेको बख नहीं मिलते तथा जनतक कुसीन एवं नहें आदमी भली मीति उनकी सँभाल नहीं करते तन्नक राजनीतिका कितनाही आन्दी-हम नयों न किया जाय, कुछ भी फल न होगा । यदि हमें सन्धमुन भारतका पुनरहार करनेकी इच्छा है तो हमें जनताके खिये अवस्पहीं काम करना होगा ।

গ্রিপ্রা ।

१—स्या पोधियां पढ़ लेनाहा शिक्का है ? नहीं । तो क्या अनेक प्रकारका झान प्रात करनेका नाम शिक्का है ! नहीं । जिसकी सहा-यतासे इच्छारातिका केंग और स्कूर्ति अपने वश हो जाय और जो मनोरय सफल हो सकें वहीं शिक्का है । २—मिलाष्क्रमें अनेक तरहका ज्ञान भर लेना, उससे जुळु काम न लेना और जन्मभर बाद विवाद करते रहनेका नाम शिला नहीं हैं। अच्छे आदरी और अच्छे भागोंको काममें लाकर लाम उठाना चाहिंग, जिससे वास्तविक मनु-ष्यल, चरित और जीवन जन सके।

३—-यदि तुम केवल एांच अन्क्रुं भावों की प्रका करके उनसे काम लो तो तुन्हारी शिक्षा उनसे कहीं बदकर कहलायगी किन्होंने कि एक सम्चा पुस्ताकालय रट लिया है।

४—वर्तमान शिक्षा-प्रणाली भनुष्यत्वकी रिग्दा नहीं देती, गठन नहीं करती; वह तो एक बनी बनायी चीजको तीक्ना-फोक्ना जानती है। ऐसी अनवस्थानुलक अथवा अध्यरताका प्रचार करनेवाली शिक्षा---अथवा वह शिक्षा जो केवल 'निति' मावकोडी फंलाती हैं, किसी कांमकी नहीं। 'वह तो मौतसं भी भयद्वर है। ५ — हमें अपने देशको आप्यालिक शिवा और समी प्रकारकी ऐहिक शिवा अपने हाथमें लेनी होगी और उस शिवामें भारतीय शिवाकी समातनं गति स्थिर रखनी होगी । साथही सना-तन प्रखालीको यथासम्मन ग्रहण करना पढ़ेगा । ६ — कुछ इमहान पास कर लेना अथवा धुँवाघार व्याख्यान देनेकी शक्ति प्राप्त कर लेना

तन प्रवालिको यथासम्मन प्रहण करना पहेगा । ६— कुछ इन्तहान पास कर लेना व्यावन हैनेकी शक्त प्राप्त कर लेना व्यावन हैनेकी शक्त प्राप्त कर लेना शिक्षत हो जाना नहीं कहलाता ! जिस विद्यान वलसे जनताको जीवन संप्राप्तके लिये समर्थ नहीं किया जा सकता, जिसकी सहायतासे मनुष्यका चरित्त-वल परोपकर्स तत्वर और सिंहकासा साहसी नहीं किया जा सकता, क्या वह शिक्षा है शिक्षा तो वही है जो मनुष्यको व्यान पैरों खड़ा होना सिखाती है !

७—हमें ऐसा उपाय करना होगा जिससे हमारे युक्कोको वेदों, अनेक दर्शनों और भाष्य-प्रत्योकी शिक्षा प्राप्त हो; सायही अन्यान्य अवै-दिक धर्मोंके तल भी उन्हें समस्त्र दिये जायँ ताकि उन्हें घरका मी ज्ञान हो जाय और बाहरकी वार्तोसे भी अपरिनित न रहें ।

=--चारडासको विदा पढाना जितना ब्रावस्यक है उतना ब्राह्मणोंको नहीं । यदि ब्राह्मसके वालकके लिये एक शिक्ककी श्रावश्यकता है तो चाएडालके बालकको दस शिक्तक चाहिये, क्योंकि प्रकृतिने स्वमावसे हीं जिसे तेज नहीं बनाया है उसे सहायताकी रतनीही अधिक आवस्यकता है । जिसके सिरमें काफी तेल लगा इस्रा है उसमें और भी तेल सगाना पागसपन है । दरिद्र, पद-दलित,मुर्ख-यही तुम्हारे ईश्वर हों । इन्होंकी तुम सेवा करो । **८**—किसीसे बहस-मुबाहसा करनेकी जरूरत नहीं। तुम्हें जो छह्न सिखाना है सिखाओ,

श्रोरोंकी वार्तोंमें मत उचमो । श्रीरोंको अपनी श्रपनी धुनमें मस्त रहने दी। 'सत्यमेव जयते नानृतम्ं, तदा किं विवादेन !' जब सत्यकीही जीत होती है तब फिर विवाद करनेसे मतलब ?

स्त्रीशिक्षा

१ — नियम तथा नीतिसे जकद कर इस देशके पुरुषेनि क्रियोंको विवकुल Manufacturing Machine (सन्तान बच्चे पैदा करनेको मेशिन) बना रक्खा है.! साम्राम ग्रहम्मयाकी इन प्रतिमाओं (क्रियों) को यदि उकत न करो, जागृत न करों तो तुम्हारे विए और कीनसा उपाय है?

 इसलिए पहुँच इन्होंको उठाना होगा— इनकी उन्नीतये लिए प्यादर्श मठोकी स्थापना करनी होगी।

३...... स्त्रीजातिका व्यन्युद्ध हुए विना
मारतकी भलाई होनेकी सम्भावना नहीं है।
पत्ती कही एक पंचमें भी उद सकता है! इसी
लिए रामहत्त्वण प्रवतारमें की गुज प्रत्या किया
गया, उसीकी लिए नार्राभावकी साथनाकी गयी
और उसीकी लिए मार्गभाव---वगदालीकी भावका
प्रचार किया गया है। उसीकी लिए की मठ
स्थापित करनेका हमारा पहला प्रयास है। उस
मठमें स्त्रियोंका एसा संगठन होगा जिससे थे
गागी, मंद्रवी और उसेस भी व्यथिक सन्नतर
भावपूर्व हों।

४—शिकास मतलब कुळ शब्द लिखा पढ़ा देनेस नहीं हैं। शिक्षा तो हमारी वृत्ति श्रीर शक्तियोंने विकासका नाम है, अथवा शिका से मतलब व्यक्तियोंको इस नरह संगठित करने स है जिससे कि उनकी इच्छा सिद्धियोंकी श्रोर दींड़े श्रीर कार्य मलीं मांति सिद्ध हों। इसी प्रकारकी शिक्षा पाने पर हमारे भारतकी भकाई करनेमें समर्थ निडर महिलाश्रोंका श्रम्युद्ध होगा—वे संगमिता, जीवावती, श्रहल्यावाई, मीरावाई श्रीर दमयन्ती प्रश्नुतिका पदानुसरण करनेमें समर्थ होंगी; वे पवित, स्वार्थकी खूतसे श्रक्कृती वीर-नीरियां होंगी—भगवत्के चरण कमलेंका एपरी करनेसे उनमें वीरताका प्रमाण होंगा—श्रीर वे बीर-प्रसंविनी होनेकी पात होंगा।

५—लङ्कियोंको धर्म, शिल्प, विज्ञान, बर-गृहस्थीकें. काम, रसोई, सीना, पिरोना, शरीर-पालन-इन सभी विपयोंका ओड़ा बहुत मर्म पहले सीखना होगा। नाटक, उपन्यास और किस्से कहानी की रही पुस्तकें उन्हें छूने की भी न दी जाय। सिर्फ पूजा-पाठ सिखलानेसे ही काम न चलेगा, सव बातोंमें उनकी आखि खलाना होंगा । श्रादर्श नारी-चरित्र सभी लड़कियों को सीखना होगा। साविता,दमयन्ती नांलावती, खना (इसने ज्यातिप शास्त्रका ञताचारण झान प्राप्त किया था) और मीरावाई के जीवन-चरित्र की खूबी लड़ेकियोंकी इस-लिए सम्भानी होगी जिससे वे अपने जीवनकी हें ही उत्तम सांचेमें दाल सकें । लड़िक्रयाका धर्मान्म और नीति-परायण बनाना होगा । ऐसी चए। करनी होगी जिससे वे धार्ग चल कर उत्तम गृहिणी हो सकें । इन स्त्रियोंकी सन्तान ष्ट्राग इन सारी बातोंमें और भी उंत्रति कर नकेगो । जिनकी माताएं शिविता और नीति-परायस होती हैं उन्होंके यहां बंद लोग जन्म लेते हैं।

कर्म और कर्मी

१—भगवान्ने बहुत ही उत्तमरूपसे अपने की जिपा रक्खा है। इसलिए उनका काम भी सबसे आला है। इसी तरह जो अपनेको विलकुल गुप्त रख सकते हैं उन्हींक़ं हाथों सबसे अधिक काम होते हैं। पहले अपने आपको जीती, बस फिर सभी तुम्हारे चरखाश्रित हो जायंगे।

२-जिल्होंने अपने तई ईश्वरके हवाले कर दिया है वे पूर्वोक्षियित कम करनेवालोंकी अपेका संसारके भलेके लिए बहुत अधिक काम करते हैं। जिसने अपनेको विवकुल शुद्ध कर लिया है ऐसा एक भी आदमी हजार धर्म-प्रचारकोंके मुकाबलेंगे कहीं बढ़ कर काम करता है। चिक्तनी शुद्धि और मान रहनेसे ही वातमें जोर आजाता है।

३—सगवान्ने कृष्णावतारमें कहा है कि सभी प्रकारके दुःखाँका कारण 'श्रविद्या' है । निष्काम कर्म करनेंस चित्त शुद्ध होता है ।

४--कर्म वहीं है जिसके द्वारा आत्मभावका विकाश हो, और जिसके द्वारा अनात्मभावका विकाश हो वहीं अकर्म है । ५.-अतर्व व्यक्तिगत, देशगत और काल-गत कर्म-अकर्मका साधन करो ।

७—मुक्ति श्रीर भक्तिके भावको दूर हटा

६—यज्ञ श्रादि कर्म प्राचीन समयके लिए उपयुक्त थे, इस समयके लिए नहीं ।

दां । दुनियामें यही एक रास्ता है—परोपकाराय सताहि जीवितं, परार्थ प्राझ उल्स्ट्रेजत् (साधुक्यें का जीवन परोपकारके लिए है, प्राझ लौरा दूसरोंके लिए सब कुळ त्याग स्वीकार करें ।) तुम्हारा मला करनेसे ही हमारा भला होगा, और उपाय नहीं है। अतएव काममें जुट जाका ।

द्र-बी भला चाही तो घषटाको गंगाफे हवाले करके साज्ञात् भगवान् नारायणकी— मानव देहधारी प्रत्येक मनुष्यकी धूवा करो । विराट् श्रीर सरार्ट्-विराटरूप यह संसार है— उसकी धूवा है उसकी सेवा करनां, इसका नाम कर्म है; घषटा जजाना श्रीर चमर बुखाना कर्म नहीं-च्यान रसोई परोसी हुई थाकी सामने रख कर दस मिनिट तक वैठे रहें या आधा ग्रेटे तक, इस विचारका नाम भी कर्म नहीं-यह तो निरा पागवपन हैं।

६--चालाकांसे कोई वहा काम नहीं होता। प्रेम, सचाई पर प्रीति और सुदीवी पराक्रमकी सहायतासे सोर काम सिद्ध होते हैं। 'तलुक पीरुम्म्।' अब उद्योग करो।

१०—Strike the iron while it is hot खर्थात् लेहि। जब तक गरम है तभी तक उस पर चीट लगानी चाहिए। मुस्तीकी-कोई जकरत नहीं। ईच्ची और खहताको सदा के लिए गंगाम दुवा दो। कार्यक्रममें महाशासि के साथ आ जाओ और पूरा जोर लगाकर काम में खुट जाओ Work, work, (काम, काम, काम, जाम) जस; यही मुख मंत्र है।

११ - शरीर तो एक दिन जानेको ही है तो फिर यह आसिखोंकी तरह मधों जाय ? जंग लगकर मरनेका श्रपेचा विस पिस कर-कुछ करक-मरना कही श्रन्त्रा है। मर जाने पर हिड्डियां जाद्के खेलमें लगेंगी, इसकी चिन्ता करना व्यर्थ है।

१२ — वहीं काम भला है जा प्राणी के ब्रह्म भावको थीर वीर विकासित करनेमें सहायक होता है, और जो काम उसमें विष्र डालता है वही बुरा है। ब्रह्मभावको परिस्तृत्र करनेका हमारा एकमात्र उपाय है — उस विष्यमें अन्य व्यक्तिको सहायता करना । यदापि प्रकृतिमें विषमता होता है फिर भी सभीके लिए एक सा सुमीता रहना चाहिए। किन्तु यदि किसीको कम और किसीको अधिक सुमीता देवा हो पड़े तो बलवान्की अपेका दुर्बलको ही दिया जाय।

१३ संसारमें हमेशा दाता बनो दाताका आसन ग्रह्ण करो । सर्वस्य दे डालो किन्तु कुछ बदलेकी इच्छा न करो । प्रेम दान करों, सेवा दान करों । जो कुळ तुम देना चाहते हो दे दो किन्तु खबरदार, कुळ एवजकी चाह न करना ।

आहार

१....''श्राहार-शुद्धां सत्त्वशुद्धिः'' इस श्रृति का अर्थ करते हुए शङ्कराचार्यने कहा है.... 'त्र्याहार' से मतलब 'इन्ट्रियोंके विषय' से है ; र्थ्यार श्रीरामात्रज स्वामी 'द्याहार' का ऋध खाद्य पदार्थ मानते हैं ? हमारी समक्तमें दोनों ही श्राचार्योंके मतका सामजस्य कर लेना ठीक होगा । रातदिन सिर्फ खाद्य अखाद्यपर माथा-पत्री करता रहे या इन्द्रिय-संयमकी भी चेष्ठा करे ? इन्द्रियोंके संयमको हो मुख्य उद्देश मानना होगा ; श्रीर उसी इन्द्रिय-संयमके लिए ही भंत-बुरे खाद्य ऋखाद्यका थोड़ा बहुत विचार करना होगा । शास्त्रोंकी सपसे खाद्य-सामग्री

तांन प्रकारके दोषोंसे दूषित होती है और इसी कारण वह परित्याम्य है। '(१) जाति दुष्ट---जैसे लहसुन, प्याज स्नादि ; (२) नियम-दुष्ट.... जैसे हलबाईकी दूकानकी मिठाई ऋदि, जिसमें मुद्दांभर सक्खियां गरी पद्दी हैं और रास्तेकी घूलका तो हिसाब ही नहीं कि उसमें कितनी मिल गयी है ; (३) भ्याश्रय-दुष्ट—ऐसे खाद्य पदार्थ जिन्हें असत्पुरुषोंने खु सिया है। हॅमशा मली मांति देख लेना होगा कि खादा-बस्तु जाति होषेत अथवा निमित्त दृषित तौ नहीं होगयी है। किन्तु आजकल उस और किसीका प्यान नहीं है, श्रन्तिम दोष पर ही अकायद-तायदव होता रहता है, हाला कि उसके तत्त्वको योगीके सिवा प्रायः चौर कोई समम ही नहीं सकता । खुवा खुतका रीला मचाकर ज्ञुत-पन्थी नाहक नाक सिकोडा करते हैं। उस पर मी मले बुरे श्रादमीका विचार नहीं-गलेमें सूतके ताग भर होने चाहिए,

वस फिर असके. हाथका खुवा खानेमें छूत-मार्गियोंको कुछ उन्न नहीं ।

२-इस समय रजोगुखकी श्रावश्यकता . है। लोग बाग आजकल जिन्हें सत्त्वग्रयाः सममते हैं उनमें पन्द्रह आने आदमी ऐसे हैं जो घोर तमोगुणी हैं। एक श्वाना सस्वगुणी मिल जायं तो गनीमत सममो । इस समय श्रावश्यकता है प्रवल रजेगुखके ताग्रहककी उदीपना की ! देखते नहीं हो, देश श्रीर तमोरायसे पटा पड़ा है। शोगोंको अब मांस मञ्जली खिखा कर उद्योगी बनाना होगा,जगाना होगा श्रीर उन्हें कार्यतस्पर बना हेना होगा । यदि ऐसा न किया जायगा तो सारा देश जड़-हो जायगा--- हकों और पत्थरोंकी तरह जड़ हो जायगा । इसीसे कहता इं कि सूव गांस-मञ्जूषी खाओ ।

२ सत्त्वगुराका जब खूब विकाश हो जाता है तब फिर मांस मञ्जूबी खाना नहीं

रुचता । किन्तु सत्त्वगुणके प्रकट होनेके लक्तणः ये हैं – दूसरोंके लिए अपना सर्वस्व दे डालना कामिनी-कांचन पर श्रासक्ति विलक्तल न रहना प्रभिमानका नष्ट हो जाना और ऋहद्वार बुद्धिका अभाव । जिसमें ये बच्चण होते हैं उसे. फिर animal food (मतस्य मांस खाने) की इच्छा नहीं होती। और जहां देखों कि मनमें इन गुणेंकी स्फूर्ति तो है नहीं, बल्कि व्यहिंसाके दलमें भरती हो गये हैं वहां समक लो कि या तो पाखण्ड है या दिखाऊ धर्म। जब तुम्हें ठीक सत्त्रगुण की श्रवस्था प्राप्त हो जाय तब तुम आभिपाहार करना छोड़ देना ।

४—मांस खानके कारण तुम पर यदि लोग नाराज हों तो उसी दम छोड़ देना। परापकार के लिए तो घास खाकर रहना भी अच्छा है।

५---मास मोजी प्राणी---जैसे सिंह, एक ही चोट करके थक जाता है और सहनशील बैल दिन भर चलता रहता है, वह चलते चलते ही अपना पेट भी भर लेता है श्रीर नींद भी ले लेता है। चंचल, सदा काम काजमें जुटा रहनेवाला यांकी (मार्किन राज्य का व्यादमी) मात खानेवाले चीना कुलीके मुकाबिलेमें उठ कर काम नहीं कर सकता। सा वातका बात यह है कि जब तक क्षत्रशक्ति की प्रधानता रहेगी तब तक मांस खानेकी प्रथा भी रहेगी। किन्तु विज्ञानकी उन्नतिके साथ साथ जब युद्धको प्रवृत्ति घट जायगी-मार काट कम हो जायगी तब निरामिष-भोजियोंका दल प्रबल होगा ।

जीवन और मरण

१ — जीवन और मरण एक ही व्यापार एक ही मामले — के जुदा दो नाम हैं; जैसे रुपयेका चेहरा और पीठ ये दो मिन मिन नाम हैं, फिर भी असलमें हैं दोनों रूपयेके ही अक्ष । दोनों हो साया है । इस अवस्थाको खील कर समक्रानेका और कोई उपाय नहीं है। एक बार बचनेकी, जीवित रहनेकी इच्छा होती है और उसके बाद ही विनाश या पृत्य की बेच्छा होती है।

२ — दुनियोंमं यदि कुछ पाप है तो वह दुर्बेक्ता है। सभी प्रकारकी दुर्बेक्ता छ्रोड़ दो — दुर्बेक्ता ही मृत्यु है — वही पाप है।

३ — जीवनका आई उजति हैं, उजति का मतलब इदयका विस्तार है और इदयका विस्तार तथा प्रेम एक ही बस्तु है। अतएब प्रेम ही जीवन हुआ और चही एकसाल जीवनगतिका नियामक हैं। स्वार्थ-परता ही मृखु है, जीवित रहने पर मां प्राणीको यह मृखु घेर लेती है और देहाना हो जाने पर मां यही स्वार्थ-परायखता वास्तवर्में मृखु स्वरूप है। ८—विस्तार ही जीवन श्रोर संकीच ही मृत्यु है। प्रेम ही जीवन श्रोर हेल ही मृत्यु है। हम जिस दिनसे संकुचित होने लगे, हमने अन्यान्य जातियोंको खुणाकी होण्टसे देखना श्रारम्भ किया उसी दिनसे हमारी मृत्युका श्राग्वेश हो गया; श्रार जब तक हम विस्तारशील नहीं बनते तब तक हम किसी भी तरह मृत्युके पंजेसे श्राप्तको बचा नहीं सकते। इसलिए हमें पृथिवीकी सभी जातियोंके साथ हैल मेल करना होगा।

ध् सभी प्रकारके विस्तारका ही नाम जीवन है और सभी प्रकारको संकीर्खताका नाम मौत है। जहां प्रेम है बही विस्तार है और जहां स्वाध-परायखता है वहीं संकोच है। इसलिए ग्रेम ही जीवनकी एकमास विधि है। जो प्रेमी है वहीं जीवित है, और जो स्वाध साधक है वह मुद्रा है। अत्रफ्त जब ग्रेम हा जीवनकी किमास विधि है, चैते नि:धान ग्रंमासक विना प्राया नहीं बच सकते उसी तरह प्रेमके विना जब जीवित रहना असम्भव है तब, इसी कारण, अकारण प्रेमकी आवश्यकता है।

प्रेम

१--प्रेम कभी निष्फल नहीं जाता । चाहे ज्ञाज हो, चाहे कल, चाहे सैकड़ों युगोंके पश्चात्-प्रेमकी विजय होगी और जरूर होगी । तो क्या तुम मनुष्य जाति पर प्रेम करते हो ? भगवानकी खोजमें कहीं जाते हो ? दिर, दुखिया और दुर्वल-क्या ये सभी तुम्हारे ईश्वर नहीं ? पहले इनकी उपासना क्यों नहीं करते ? गंगा किनार रह कर कूआं किस लिए खोदते हो ? प्रेमकी सर्वशक्तिमत्ता पर विश्वास करना सीखो । क्या तुम्हारे इदयमें प्रेम है ? यदि है तो तुम सर्वशक्तिमान हो । क्या तुम्हें एक भी कामना नहीं -कामनाओंसे विलकुल विहीन हो ? यदि ऐसा है तो तुम्हारी शक्तिको रोकनेकी सामध्ये किसमें है ? अपने चरित्रके बलसे मनुष्य सब जगह बिजयो हो सकता है। भगवान् अपनी सन्तानकी रक्षा समुद्रके भीतर भी किया करते हैं। तुम्हारी मातृ भूमि बीर सन्तान मांगती है। तुम लोग बीर बनो।

र-पांची पत्तरा, विद्या-फिया, योग, जप, झान, ज्यान प्रेमके क्यांगे सब चूज समान है। प्रेम ही मिक्त है, प्रेम ही झान है, और प्रेम ही मुक्ति है। यही पूजा पाठ है, नर नारीका रूप धारण करनेवाल प्रमुखी सेवा पूजा है; और जो इन्ह है सब ' नेदं यदिस्मुणस्ते' है।

३-रुपयेकी बदीबत कुछ नहीं होता, न नामसे होता है न यशसे और न विदासे : जा कुछ होता है प्रेमसे होता है—नाधा निन्न रूप नन्ननी तरह दढ़ प्राचीरमें हो कर एक चरित्न ही मार्ग बना ले सकता है।

 संसारमें वास्तवमें जो कुछ उन्नति हुई है वह प्रेमकीही शक्तिले हुई है। दोष देखनेसे, कभी भला काम नहीं किया जा सकता। हजारों वर्ष परीका करके यह देख किया गया है---निन्दा करनेसे कुछ मी लाम नहीं होता। ५-जिनकी समद्दि हो गयी है वेही ब्रह्ममें भवस्थित महने जाते हैं । सब प्रकार की प्रयाका व्यर्थ है---शारमाके द्वारा व्यारमाका विनाश । प्रेम ही जीवनका यथार्थ नियामक है । प्रेमावस्थाको प्राप्त करना सिद्धावस्था है : किन्त हम जितना ही सिद्धिकी श्रीर अप्रसर होते. हैं उतना ही कम काम कर सकते हैं। सास्विक व्यक्ति समस्रते और देखते हैं कि सब कुछ

नहीं खपाते । ६— निर्विष्ठ उदेश सिदिके विये चटपट कोई काम कर डावना उचित नहीं । सिद्धि प्राप्तिके विए इन तीन गुर्योकी, पविता,

खिखवाद मात्र है, इसीसे वे किसी चीज़में सर

सहनशौलता और अध्यवसाय और सबसे अधिक प्रेमकी आवश्यकता है ।

धर्म और ईश्वर

१----धर्म खोर इंस्वर शब्दसे अनन्त शक्ति और अनन्त वीर्यका बोध होता है। दुर्ववता और -दासताको क्षेत्रो। यदि तुम मुक्त स्वमाव हो जाओ, तभी तुम केवल माल आत्मा हो; मुक्त-स्वमाव होनेपर अमृतत्व तुम्हारी मुद्दीमें क्या जायगा। मुक्त-स्वमाव होनेवालां ही ईरेवर है।

े २ — जो धर्म जो ईरवर विधवाओं के श्रांस, नहीं पोंछ सकता, श्रथवा बिना माता-पिताबार्ले श्रमध्ये मुंहमें रोटीका एक दुकड़ा नहीं दे सकता उस धर्म श्रथवा ईरवरपर में विश्वास नहीं करता ! मत-बाद, मत-मतान्तरोंकी चर्चा कितनी ही सुन्दर वर्षों न हो, उसमें कितने ही गर्म्मार दार्शनिक तत्त्व वर्षों न मेरे हों, जबतक

वह मत वा पुस्तकोंमें व्यावद्ध है तवतक में उसे धर्म मानता ही नहीं | हमारी व्यक्ति पीठकी श्रीर नहीं हैं सामने हैं, अत्रप्त सामनेकी ब्योर बढ़ो, श्रीर जिस धर्मको तुम व्यपना सममकर गीरव करते हो उसके उपदेशोंको कार्यमें परिवत कर दिखाओ !

३—हिन्दुओंका (शाजकलका) वर्म न वेदमें है, न पुरायमें, न मित्तमें है न मुक्तिमें— धर्म चौक-चूल्हेंमें रह गया है। (मौजूदा) हिन्दू-वर्म न विचार-मार्गमें है न ज्ञान-मार्गमें, खूआलूतमें है; "खबरदार, दूर दूर हमें छू न सेना"; बस इसीमें रह गया है। इस खूतके ममेलेमें पवजर जान न दो "आस्मतसर्थ भूतेषु" क्या सिर्फ पोधीमें ही धरा रहेगा! जो मुद्दीमर अन्न भी गरीवको न दे सकेंगे वे मुक्तिक्या खाक देंगे! जो दूसरोंकी हवा लगनेसे अग्रुद्ध हो जाते हैं वे औरोंको क्या पिन्न करेंगे। खूआखूत एक प्रकारकी मानासिक व्याचि है, उससे क्ये रहो। ४--फिलासफी, योग, तप, देव-मन्दिर, अरवा चावल, केला मुखी ये सब व्यक्तिगत धर्म हैं; देश-विशेषके धर्म हैं; परोपकार ही एक-माल सार्वजनिक महामत है।

५ — मनसा वाचा कर्मणा "जगद्धिताय" वनना पड़ेगा । तुमने पढ़ा है, "मातृदेवी भव, पितृदेवी भव", मैं कहता हूं 'दिदिदेवी भव, मूर्खिदेवी भव"। दिर्द्ध, मूर्ख, अज्ञानी और कातर व्यक्ति ही तुम्हारे लिए देवी देवता हों, उन्हीं की सेवाकी तुम परम धर्म समस्रो ।

६ — मैं न मुक्ति चाहता न भित्त, मैं महारीरव नर्कमें भी जानेको तैयार हूं "वसन्त-वझोकहितं चरन्त" — वसन्त जिस तरह संसारका भन्ना करता है उसी तरह भन्नाई करते रहना मेरा धर्म है।

७-व्यासने कीलयुगमें दानको ही एकमात्र धर्म कहा है, श्रीर उसमें धर्म-दान सबसे बढ़िया दान है, उससे उत्तरकर विद्या दान है, इससे भी नींचे प्राथ-दानका नम्बर है और अज दान तो सबंस निक्रस्ट दान है। अज दान हम बहुत कर चुके, हमारीसी दानशीक जाति संसार भरमें नहीं है। इस देशमें भिखारीके पास भी यदि मुद्दीभर अज होगा तो वह उसमें आधा दान कर देगा। यह दर्य केवल मारतवर्षमें ही देखेंनेकों मिलेगा। हम यथेस्ट अजदान कर

चुके, अत्र अन्य दो प्रकारके दानमें आगे वढ़ना हूँ—धर्म और विद्या दान । ू ∞—पदि देह मन शुद्ध न हो तो मन्दिरमें

जाकर महादेवकी श्रृजा करना व्यर्थ हैं। जिनकी
देह श्रीर मन दोनों पिनन हैं महादेवजी उन्होंकी
प्रार्थना सुनते हैं। जो श्रम्युद्ध स्थमान होनेपर
माँ दूसरोंको धर्म सिखानेका दावा करते हैं
स्नकी बुरी गित होती है। बाह्य पूजा तो मानस
पूजाका सिर्फ बाहरी श्रम है—मानस पूजा श्रीर
जिच्छादि ही असल चीज है। बादि यह न हो
तो बाहरी पूजा करनेसे कुळु भी लाम नहीं।

१—चित्रका गुद्ध होना और दूसरोंके मलके लिए उच्चेग करना ही सभी प्रकारकी उपासनाओंका सार हैं। शिवकी यथार्थ पूजा वे ही लोग करते हैं जो दरित्र, दुवेल और रोगी सभीमें शिवका दर्शन करते हैं। और जो सिर्फ मूर्तिमें ही शिवकी पूजा करता है वह निरा प्रवर्तक है। मन्दिरमें जाकर निरम नियमसे दर्शन करनेवाले मक्तपर मी महादेवजी उत्तन प्रसन्न नहीं होते जितन उस व्यक्तिपर जो जाति और धर्मका लिहाब झेंबकर एक भी दरिह व्यक्तिकी शिव समस्क कर सेवा करता है।

१०—वो पिताको सेवा करना चाहें उन्हें उनकी सन्तानकी सेवा पहले करनी पढ़ेगी | जो महादेवजीकी सेवा पूजा करना चाहें उन्हें सहादेव-जीको सन्तानकी सेवा सबसे पहले करनी पड़ेगी, पहले जगतके प्राणियोंकी सेवा करनी होगी | शाकींमें लिखा है जो लोग भगवानके दासों-की सेवा करते हैं वहीं भगवानके श्रेष्ठ दास हैं |

११---पराई सेवा परम पवित्र काम है। इस सत्कर्मके बससे चित्त शद होता है श्रीर सबके भीतर जो प्रमु निवास करते हैं वे प्रकट हो जाते हैं िने तो सभीके इदयमें निराज-मान हैं। यदि शीरेके जपर धुल पन गयी हो या मैल जम गया हो तो उसमें हम अपना स्पन्त प्रतिविभ्न नहीं देख सकते । हमारे हृदय सर्पे। दर्पसापर भी उसी तरह छात्रान और पाप-का मैल जम गया है। सबसे बढ़ कर मैल है स्वार्ध परायग्रता-पहले अपनी फिक करना । १२---जंचीसे ऊंची जातिसे बेकर नीचसे मीच जाति 'परिया' (चायडाल) तक, समीको ग्रादर्श ब्राह्मका बननेकी चेष्टा करनी पर्वेगी । नेदान्तका यह बादर्श सिर्फ भारतमें ही सीमानद न रहेगा, बल्कि सारे संसारका गठन इसी श्रादर्शके अनुकूल करनेकी चेष्टा करनी होगी। हमारे धर्मका यही खच्य है, यही उदेश है कि धीरे धीरे सारी मानवजाति आदर्श धार्मिक हो जाय अर्थात् चमा, धृति, शौच, शान्ति उपासना और ध्यान-परायस हो जाय । इस आदर्शके अवलम्बनसे ही मानवजाति धीरे धीरे ईरवर सायुज्यको प्राप्त होगी।

अनुभूति

१ — अनुभृति — अनुभव करना ही धर्म का प्राण है। कुछ आचार और नियमोंको मानकर सभी चल सकते हैं। कुछ वार्तोको मानकर सभी चल सकते हैं। कुछ वार्तोको मानकर और कुछका पढ़ेल रखकर सभी लोग व्यवहार कर सकते हैं, किन्तु अनुभृतिके लिए फितने आदमी व्याकुल होते हैं? व्याकुलता, ईरवरप्राप्ति अथवा आत्मक्षानके लिए उन्माद होना ही सर्ची धर्मप्राणता है।

२---- असल बात अनुभूतिही है। इजारों वर्षतक गङ्गा स्नान करते रहा. हजारों वर्षतक सिरामिष भोजन किया करो-उसके द्वारा यदि आत्मविकाशमें सहायता न मिले तो समक लेना कि यह सब अकारथ गया। और भाचार हीन होनेपर भी यदि किसीको आत्म दर्शेन हे।जाय तो उस:अनाचारपर सैकड़ों आचार न्योञ्चावर हैं, वह अनाचार ही श्रेष्ठ है। हाँ, ष्पात्मसाक्तात्कार हो जानेपर भी लोकसंग्रहके लिए श्राचारोंको कुछ कुछ मानना ठीक है। सारांश, मनको एकनिष्ठ करना चाहिए। एक विषयमें निष्ठा होनेसे मन एकाप्र हाता है, अर्थात् मनकी अन्यान्य दृत्तियां शान्त हो जाती हैं और एक ही विपयमें चित्त रम जाता है, बहुतेरे ऊपरी क्रान्दार करने और 'विधि-निषेध' के जालको माननेमें ही समय निकल जाता है, आत्म चिन्तन-की फुर्सत ही नहीं मिलती। दिन-रात विधि-निषेध के चक्करमें पढ़े रहनेसे व्यात्माका प्रसार किस

तरह होगा ? जिसे जितनी व्यालगतुमूति हो जाती है उसका निषि-निषेघ भी उतना ही घट जाता है। व्याचार्य शङ्कर ने कहा है— शनिक्रंगुख्ये पथि निचरतां को विधिःको निषेधः?"

माया और जगत्

१—अन्तर्जगत्—ो वास्तवमें सल है, वह बहिर्जगत्की अपेक्षा अनन्त गुना वड़ा है और यह बाहरी दुनिया तो उसी सल अन्त-जगत्का छायामय वाहरी प्रकाशमाल है। यह जगत् न सत्य है और न मिच्या ही; सलका छाया खरूप माल है। कविके कथनानुसार "कल्पना—सल्बंध सुनहली छाया है।"

२---हम जब दुःख, कष्ट आरे संघर्षकी चंपटमें पड़ जाते हैं तब हमें संसार आत्यन्त भयानक स्थान जैंचने जगता है। किन्तु हमारी मार्राट और लड़ाई अगड़े जो कुछ हैं ईश्व-रकी दृष्टिमें ऐसे खिलवाड़के सिवा और कुछ नहीं जैसे कि हम दो फिल्बोंको परस्पर खेलते या गुर्राकर काटते देखते हैं तो पहले तो हम उस श्रीर ध्यान ही नहीं देते—यह समक्ष लेते हैं कि ये खेल रहे हैं; और बीच बीचमें एक आध वार दाँत या नाल्स्नका धाव लग जानेपर भी समक्ष लेते हैं कि इससे ज्यादा जुकसान न होगा | यह सारा संसार केवल खेलके लिए है भगवान्को इससे सिर्फ ध्यानन्द होता है | संसार्के कुछ भी क्यों न हुआ करे, वह ईरवरके आभनको नहीं डिगा सकता |

३—हमोरे हृदयमें प्रेम, धर्म और पवित्र-ताका भाव जैसे जैसे बढ़ता जाता है उसी परिमायमें हम बाहर प्रेम, धर्म और पविस्ता देखने लगते हैं । दूसरोंने कामों की जो निन्दा करते हैं वह वास्तवमें अपनी ही निन्दा है, तुम अपने खुद्र महााएडको ठीक करो—तुम्हारे हाथकी बात है;—पिर खुहत् महााएड भी तुम्हारे लिए अपने आप ठीक हो जायगा। 8—यह जगत् ब्रह्म स्वरूप और सत्य है; किन्तु हम उस दृष्टिसे नहीं देखते । जैसे सीपमें चाँदीका अम जो होता है वैसेही हमें भी ब्रह्ममें जगतका अम हो गया है । इसीका नाम अध्यास है । जैसे कि पहले हमने एक दृरय देखा था, अब उसीका स्मर्थ हो आया । जो सत्ता एक सल्य वस्तुके आसितवप्र निर्मर करती है उसीको अध्यास सत्ता कहते हैं।

५.—दुनियाबी क्रमेलोंके बीच जी व्यक्त श्रीर अव्यक्त शास्ति है उसको माया कहते हैं। वह मातृस्वरूपियी माया जबतक हमें क्रेंब्स्ती नहीं तबतक हम मुक्त नहीं हो सकते।

६ — इदयको समुद्रकी मंति महान् कर लें। संसारकी क्षेटी क्षेटी वार्तोसे ऊपर उठ जाक्रो यहाँतक कि ऋग्रुम घटना होनेपर मी खूब आनन्द मनाक्रो । दुनियाको एक तसवीरकी तरह समस्रो, याद स्वखों कि संसारकी कोई मी वस्तु तुम्हें विचलित नहीं कर सकती । संसार और अहम्

१-यह संसार एक पिशावसा है। यानों एक राज्य है और हमारा जुद्र काई-मान इसका राजा है। इसे हटाकर तनकर खने हो जाओ। काम-काञ्चन, मान और यशको लागकर दढ़तासे ईचरको एकने रहे हो। अन्तमें हम मुख और हु:ख होनेपर, विकन्नुक उदासीन रहने जेगें।

मुख और दुःख होनेपर, विश्वकुल उदासीन रहने वर्गेगे ।

र—संसारको व्यागनेके मानी हैं—इस खह्मसम्बक्ते विश्वकुल भूख जाना, इसका खयाल तक न रखना । देहमें रहा जा सकता है किन्तु हमें विश्वकुल देहकेही न हो रहना जाहिए । इस 'हम' को विश्वकुल नष्ट कर खालना होगा । खोग जल तुम्हें बुरा-कहें तब तुम उनकी मलाईकी कामना किया करों । सोचो तो, वे तुम्हारा कितना उपकार करते हैं; यदि किसीका बुरा हो सकता है तो सिर्फ उन्हीं निन्दकोंका । ऐसी जगह जाव्ये

जहाँ लोग तुर्में घृणा करें जिसमें वे लोग तुम्हारे श्रहं-भावको ठोक पीटकर तुम्हारे भीतरसे निकाल बाहर कर दें—तब तुम मगवानके बहुत नजदीक पहुँच जाओगो !

३—'श्रहं'को हटा दो, नाश कर दो, भूल जाओं । तुम्हारे भीतर भगवानको काम करने दो यह उन्हींका काम है, उसे वही समर्के। हमें और कुछ न करना पड़ेगा—केवल किनारे हट आवें, उन्हें काम करने दें। हम जितना ही हट आवेंगे भगवान उतना ही अधिक हमारे भीतर आवेंगे। कचे अहंभावको नष्ट कर डालो, उसी खहंमावको रहने दो जो पका है।

४—वड्ण्यन दखबन्दी श्रीर ईर्ष्याको हमे-शाके लिए बिदा कर दो । पृथ्वी जैसे सब कुछ सहती रहती है—सर्वेसहा है उसी तरह तुम भी बर्दाश्त करना सीखो । इतना कर सकनेसे दुनिया तुम्होर वशमें हो जायगी ।

५---चंचलता और गम्भीरताको एकमें

मिला दो । सबसे हिल मिलकर चलो । श्राहंभावको दूर हटाओ, किसी सम्प्रदाय अथवा जायेके फेरमें मत पड़ो, इया तर्क करना महा-पातक समको ।

आत्मा (ब्रह्म)

१—मुक्ति और समाधि आदिसे सिर्फ प्रक्षांक प्रकाशको मार्गिस एकावटे अलग हो जाती हैं | वैसे तो आला सूर्यकी तरह सर्वदा जाञ्च-स्यमान हैं । अन्नाम मेर्जोंने सिर्फ उसे दक रखा है । उन्हीं मेर्जोंको हटाने और सूर्यका प्रकाशक होने देनेसे ही "भिष्यते इदयमान्थः" बाली अवस्था प्राप्त होती है ।

३-समी प्राची बहा खरूप हैं। प्रत्येक

आत्मा मानों मेघसे ढका हुआ सूर्य है। एक ब्यक्तिसे दूसरे व्यक्तिमें यह अन्तर है कि कहीं तो सूर्यपर मेघका घना आवरण है और कहीं कुछ पतला।

श—आत्मार्मे न सिङ्ग-(स्त्री-पुरुष श्रादि)भेद है, न जातिभेद । न श्रपूर्णता ।

५ — बुद्धावतारमें प्रमुने कहा है कि
आधिमीतिक दुःखींका कारण जाति है, फिर
बह चाहे जन्म-गत गुण-गत धन या श्रीर किसी
भी कारण से हो । आत्मामें न खी-पुरुषका मेद
है श्रीर न वर्ष, आश्रम श्रादिका मान । जिस
प्रकार की चड़से की चड़ नहीं धुल सकता उसी
प्रकार मेद-बुद्धि द्वारा अमेद कैसे साधन हो
सकता है है

६ — समुद्र जब स्थिर रहता है तब उसे ब्रह्म कहते हैं, श्रीर जब उसमें कहरें उठती हैं तब उसे हम शाकि अथवा माता कहते है, वह शाकि अथवा महामाया ही देशकाल- निभित्त स्वरूप है; वहीं सगुण है और अन्य निर्विशेष या निर्गुण हैं। पहले रूपमें वह ईश्वर, जीव और जगत् हैं और दूसरे रूपमें ही अज्ञात और अज्ञेष। उसी निरुपाधिक सत्तासे ईश्वर, जीव और जगत्— यह त्रित्व भाव आया है। सारी सत्ता, जो कुछ कि हम जान सकते हैं, यहीं त्यात्मकृत हैं— यहीं विशिष्टाहृत है।

७—जीनात्मा श्रीर परमात्माका श्रमेद भाव श्रथवा समत्व भावकी प्राप्ति ही समाधि है ।

——सिर्फ ब्रह्म ही ब्रह्म है; न जन्म है न मृत्यु है, न दु:ख है, न कष्ट हैं, न नरहत्या है न काई परिणाम है। न मखा है न बुरा है—जो कुछ है ब्रह्म ही ब्रह्म है। हमें रस्तीमें सांपका-श्रम हो गया है। श्रम हमारा ही है।

१—जैसे दूबके प्रत्येक विन्दुमें घी मौजूद हूँ वैसे ही जंगनमें सर्वत्र ब्रह्म न्यास है। किन्तु मन्थन करनेसे एक विशेष स्थानमें उसका प्रकाश होता है। जिस तरह मधनेसे दूधसे मक्खन निकल श्राता है वैसे ही ध्यान करनेसे आत्मार्ने ब्रह्म साक्षात्कार होता है |

१०—जैसे चिसकर आग पैदा की जा सकती है, वैसेही ब्रह्मको भी मधकर प्रकाश किया जा सकता है।

जगज्जननी (कुल कुंडलिनी)

१—सर्व शांकिमचा, सर्व व्यापकता श्रीर श्रमनंत दया उसी जगजजननी सगवतीके गुण हैं। जगतमें जितनी शांकि है, वह उनकी समिष्टिस्वरूपियों है । जगमें जितनी शांकिका विकास दिखाई देता है, सभी वही जगदम्बा है। वह प्राणक्पियों है, वही बुसिक्पियों है, वही प्रेमक्पियों है। वह जगसमें समायी हुई है, और जगसे विन्कुर्ल न्यारी है।

२.-वह चाहे जब जिस रूपसे हम लोगोंके सामने प्रकट हो सकती है ! उस जग जननीके नाम, रूप दोनों यी रह सकते हैं, अथना रूप न रहकर सिर्फ नाम ही रह सकता है। श्रीर इन मित्र भावेंसि उसकी उपासना करते करते हम ऐसी श्रवस्थाको पहुंच जाते हैं जहां न नाम है न रूप, केवल शुद्ध सचा मात्र बिराज रही है।

३—जगञ्जननी मगवती ही हमारे भीतर सोयी हुई कुण्डिलिनी है—उसकी उपासना किये बिना हम कभी अपनेको नहीं पहचान सकते ।

४--हमी शिव स्वरूप, अतीन्त्रिय अविनाशी श्रीर ज्ञानस्वरूप हैं। प्रत्येक व्यक्तिके भीतर श्रमन्त शक्ति मौजूद हैं; जगदम्बासे बिनती करनेसे यह शक्ति तुममें प्रकट हो जायगी।

५.—उस जगदम्बाने एक कथा—एक ब्रून्ट इन्हण्ड हैं, और कथामर बुद्ध, और कथामर ईसा। हमारी पार्थिब जननीमें उसी जगन्माताकी जो एक किरख प्रकाशित है, उसीकी उपासनासे महत्व प्राप्त होता है। यदि एरम झान और आनन्द चाहते हो तो उसी जगन्जननीकी उपा-सना करो।

गुरु

१-जिस व्यक्तिकी आत्मामेंसे दूसरेकी आत्माको शक्ति पहुंचती है, उसे गुरु कहते हैं।

२—जो तुम्हारा भूत मनिष्य बतला सकता है, वही तुम्हारा गुरु है।

२—जो निद्वान्, पापरहित, काम वासना हीन, श्रेष्ठ बहाजाता है वही सक्षा सद्गुरु है।

2—जो इस संसारमायासे पार उतार दे, जो ऋपा करके सारी मानसिक आधिक्याधियों को मिटा दे नहीं यथार्थ गुरु है । जो वेद वेदान्त के पिटाद हैं, जो बहाब हैं, जो दूसरोंको अभयके कितारे के जा सकते हैं वही असली गुरु हैं, उन्हें पाते ही चेल हो जो, 'नाम कार्या विचारणा'।

५.—गुरुके सम्बन्धमें हम लोगोंको पहली वात यह देखनी चाहिए कि वह शास्त्रोंका सर्म जानते हों | दूसरे, गुरुका विक्कुल पापरहित होना आवस्यक है। तीसरे, गुरुका उद्देश्य देखना होगा । कहीं ऐसा न हो कि वह नाम, अथवा अन्य किसी उद्देश्यसे शिल्वा देते हों । केवल स्नेह— अपने पर अकपट स्निह ही के कारख शिल्वामें प्रशृत्ति उनका उद्देश्य होना चाहिए ।

समाजसंस्कार और नेता

१-सामाजिक रोगोंका निवारण बाहरी चेष्टाक्रों-से नहीं होता, मनपर असर डालनेकी कोशिश होनी चाहिए । लम्बे लम्बे जबानी जमा खर्चींसे कुछ नहीं होता, समाजके दोष दूर करनेके लिए प्रत्यक्त रूपसे चेष्टा न करके शिचा दे कर परोक्त भावसे चेष्टा करनी पड़ेगी । पहले इस तत्त्वको समक्षकर मनको शान्त करना पड़ेगा, दिमागको ठंढा रखना पड़ेगा ।

२ — समाज-संस्कार चाहने वाले कहां हैं ! पहले उन्हें तैयार करों | फिर संस्कार-प्रार्थियों की खोर निगाह फेरों | मुद्रीभर खादमियोंके किसी विषयको बुरा कह दैनेसे अधिकांश खादमी उसे बुरा नहीं समम्मते | ये इने गिने आदमी दूसरे सब लोगोंपर अपने मनमाने संस्कार लादनेकी कोशिश करते हैं दुनियामें इससे बढकर ऋत्याचार श्रीर क्या होगा ? श्रादिमयोंकी दृष्टिमें कुछ बातें बुरी जंचनेसे ही सारी जातिके हृदयमें उसका प्रभाव नहीं पडता । क्यों ? पहले सारी जातिको सिखाओ, व्यवस्था बनानेकी शक्ति रखनेवाला एक दल तैयार करो, विभान आपही आप आ जायगा। पहले जिस ताकतसे जिसकी सम्मतिसे विधान गढ़ा जायगा उसे पैदा करो । इस समय राजा नहीं है। जिस नयी शक्तिसे जिस नये सम्प्र-दायकी सम्मतिसे नयी व्यवस्था बनेगी वह लोक शांकि कहां है ! पहले उस लोकशक्तिका गठन करो । इससे मालूम होता है समाज संस्कारका पहला काम लोकशिद्धा है। यह शिद्धा पूरी न हो लेनेतक रुकना पढ़ेगा |

३—मारतमें चाहे जो संस्कार या उन्नति करनेकी चेष्टा की जाय, पहले धर्म्स प्रचारकी

जरूरत है। भारतको सामाजिक वा राज नैतिक प्रवाहमें बहाना हो तो पहले आध्यात्मिक लहरेंोंमें बहाना पड़ेगा | सबसे पहले हमें इस काममें लगना पड़ेगा कि हमारे उपनिषदों पुराखों तथा और शास्त्रोंमें जो ऋपूर्व सत्य हुआ है उसे इन सब प्रन्थोंसे, मठोंसे वनोंसे, खास सम्प्रदायोंके श्र्यधिकारसे निकालकर सीर भारतमें फैला देना होगा जिसमें इन सब शास्त्रोंमें भरे हुए महावाक्योंकी ध्वनि उत्तरसे दक्खिन. पूर्वसे पश्चिम, हिमालयसे कन्याकुमारी, सिन्धुसे ब्रह्मपुत्रतक गूंज उठे। हरेकको ये सब शास्त्रोंमें भरे हुए उपदेश सुनाने पड़ेंगे, कारख, शास्त्रमें कहा है, हमें पहले श्रवण, तब मनन, श्रीर उसके बाद निदिध्यासन करना चाहिए ।

४-नीडर (नेता) क्या गढ़े जाया करते हैं ? लीडर जन्मसे ही हुजा करते हैं-समके या नहीं ? लीडरी करना बहुत कठिन है-'दासस्य दासः'-हजारोंका मन सममाना । जिसमें ईर्षा, स्वार्थपरता का नाम निशान भी न हो वही लीडर है | पहले जन्मसे फिर निस्स्वार्थ, तब लीडर |

५-भारतमें सभी नेता बनना चाहते हैं, पीछे चलनेवाला कोई नहीं | हरेकको चाहिए कि हुकुम देनेके पहले हुकुम बजाना सीखे। हमारी ईषीका ठिकाना है ? जितने कमजोर हैं उतनही ईर्ष्यापरायण हैं | जबतक इस ईर्ष्या-द्वेषका अन्त नहीं होता और हिन्दू लोग नेताकी श्राज्ञा मानना नहीं सीखेते, तबतक एक समाज संगठन नहीं हो सकता, तबतक हम यों ही बिखरे रहेंगे, कुछ न कर सकेंगे। युरोपसे भारतको बाहरी प्रकृतिको जय करना सीखना पड़ेगा श्रीर भारतसे युरोपको अन्तःप्रकृति पर जय करना । फिर हिन्दू और युरोपीयका कोई टंटा न रहेगा । दोनों प्रकृतियोंको जय करने वाला एक न्यादरी मनुष्यसमाज बन जायगा। हमने मनुष्यत्वके एक सिरेको और उन्होंने दूसरे सिरेको विकासित किया है। इन दोनोंके मिलनकी जरूरत हैं। मुक्ति जो हमारे धर्मका मूल मंत्र हैं, उसका वास्ताविक धर्य ही हैं दैहिक मानसिक आध्यासिक समी तरहकी स्वाधीनता।

विविध ।

इस नगरें जो तीन तरहने दु:ख हैं, सब शास्त्रोंका सिद्धान्त है कि वे नैसर्गिक नहीं, अत: उनसे झुटकारा मिन सकता है।

२—जिसे लोग स्वभाव या व्यख्य कहते है वह सिर्फ ईश्वरकी इच्छा है।

६—भोगको लखफना सांप समक्षे, छसे कुचलना पहेगा! संस्थ है भोगको लग-कर बेटनमें कुछ हाथ न व्यावे तो निराशा व्या दबांच, लेकिन वहे चला कमा पिंड न छुंग्हे। १ — मंगल वस्त सस्य के व्यास पासकी

प्र----भाश बच्च सल नहीं हैं। व्यसंगत दोन है फिर मी वह सल नहीं हैं। व्यसंगत हमें विचलित न कर पांच यह सीखनेके बाद यह मी सीखना पढ़ेगा कि मंगलसे हम फूल न उठ। हमें अपनेकी मंगलं अमंगल दोनोंसे परे समक्षना पड़िगा। उनका भीतरी तल समक लेना पड़िगा कि जहां एकसे सम्बन्ध जीड़ा दूसरा जरूर आ धमकेंगा।

५—किसी विषयमें मनको चारों श्रोरले खींचकर लगाने का नाम ध्यान है। एकाप्र करनेकी शक्ति आ जानेसे फिर चाहे जिस विषयमें मनको एकाप्र किया जा सकता है।

६ — मुख्या भक्ति और मुख्य ज्ञानमें कोई अन्तर नहीं है मुख्या भक्तिके माने भगवानको प्रेमस्वरूप समभना, मुख्य ज्ञानके माने सर्वत्र एकत्वानुसूति है, सर्वत्र अग्रामस्वरूप दर्शन

७—त्यागही हमारे चिरित्रका सर्वोच्च व्यादर्श होना चाहिए । केवल त्याग द्वारा ही यह असु-तत्व पाया जा सकता है त्यागही महाशक्ति भार-तका सनातनकंडा है । हिन्दुक्यो, इस त्यागके फंडेको मत त्यागना, उसे सबके आगे खो । समाप्त

महात्माजीकी आज्ञासे प्रकाशित

राष्ट्रीय शिचावली

राष्ट्रीय पाठशालाओंमें बढ़ाने कोम्य प्रो० रामदास गोड़ एम० ए० द्वारा सम्पादित विषय, चित्र, कागज, छपाई उत्तम

पहली पोथी-[बर्डा] तीसरी पोथी-अपर प्रमरी कत्ताके लिए। विल्कुल नये ढंगसे अदार इतिहास, जीवनी, नीति, · ज्ञान करानेकी रीति मू=) कविता. वस्तुपाठका पहली पोथी-[क्रेरटा] रोचक संप्रह मू०|=)।। र्सवसाधारणके सुलभ ब्य-चौथी पोथी-अपर चरज्ञानके लिए मू० ॥ प्रेमरीकी ऊपरी कज्ञाके दूसरी पोथी-अचर- | लिए। सचित्र मृ० ॥= ज्ञान होनेके बाद पढ़ाने पांचवीं पोथी-मिडिल को। जीवनचारित, इति-कवाकी। सूक्य |||=| हास, नीति आर कविता छठी पोथी-मिडिलंकी समान कचाकी मू० १। संस्कृत प्रवेशिका-संस्कृतकी पढ़ाई

सस्कृत प्रवाशका सरक्षतका पढ़ाइ अलंत सरक कर दी गयी । नये राष्ट्रीय ढंगसे किसी पार्था । कटपट संस्कृत बोलना सीख लीजिय 😑)

हिन्दी पुस्तक एवेन्सी, १२६, हरिसन रॉर्ड कलकता।

📲 हिन्दी पुस्तक एजेन्सीमाला 🎨

assure to a contract the months		
नाम पुस्तक	लेखक	मुख्य
१ सप्तसरोज	''प्रेमचंद्''	11)
२ महात्मा शेखसादी	"	リッ
३ विवेकवचनावली	स्वा० निनेकानन्द	リ
४ सेवासदन	''प्रेमचंद''	રાા)
५ संस्कृत कवियोंकी		
अनोखी सूभा	पं० जनार्दन मह	1=1
६ लोकरहस्य	एक हिन्दी रसिक	1=1
७ खाद	मुख्तारसिंह वकील	2)
= प्रेम-पूर्णिमा	''प्रेमचंद्''	
१ त्राराग्य साधन	महात्मा गांबी	シリ
१०भारतकी साम्पत्तिक व्यवस्थाप्रो० रावाकृष्ण का ३॥)		
११ भावचितावली (१०० चित्र	धीरेन्द्रनाथ	8)
१२राम वादशाहके छुः हुक्मनामे	स्वा० रामतीर्थ	11
१३ में नीरोग हूं या रोगी ?	"एक लाभप्राप्त"	y
१४ रामकी उपासना	स्वा० रामतीर्थ	
१५ वचोंकी रवा	लुई कुने	リリ
१६ मुखाऋति निदान	22 26.0	3
हिन्दी प्रस्तक पंजनवी, १३८ व्यक्ति के		

हिन्दी पुस्तक एकेन्सी, १२६, इरिवन रोड, कवक्षा /

हिन्दी संसारकी नयी पुस्तकें शाही लकड़हारा १।) राणा प्रतापसिंह शादी ढाकू (नाटक) शा। 118 अहिल्यावाई होलकर१। शाही भिषारी 1115 शाही चोर ज्ञान योग श) गृह शिल्प जातीय कविता पंजायकी वेदना कालेपानीकी कारा-लन्दन पेरिसकी सैर॥ वास कहानी

गल्य लहरी

(भाई परमानन्द) १॥) सती वृत्तान्त होमर गाथा अपूर्व आत्मत्याग १॥०]

संयुक्तराज्य अमरीका ललित मनोरमा का शासन १।। यूरोपमें बुद्धि सर्तंत्र्य १।। निहिलिष्ट रहस्य 31 कर्म क्षेत्र देवी द्रोपदी 11=1 देवी और बिहारीं २। राज्य सम्बन्धी क्रप्ण कुमारी बाई री सिद्धान्त १॥।

शाही जादू गरनी १॥) राष्ट्रीय रहा बंचक १) शाही पति प्रायण (1=) विश्व प्रपंच हिन्दी पुस्तक एजेन्सीं १२६ हरिसन रोड,